

**PROGRAMA DE CURSO**

<b>Nombre de la asignatura:</b> Métodos y Técnicas de Investigación Participativa	<b>Ciclo:</b> Primavera 2024
<b>Profesores:</b> Dra. María Isabel Oble Delgadillo. <a href="mailto:maria.oble@uimqroo.edu.mx">maria.oble@uimqroo.edu.mx</a> M.C. David Ernesto Ucan Puc. <a href="mailto:david.ucan@uimqroo.edu.mx">david.ucan@uimqroo.edu.mx</a> M.C. Aurora Xolalpa Aroche. <a href="mailto:aurora.xolalpa@uimqroo.edu.mx">aurora.xolalpa@uimqroo.edu.mx</a> M.C. Juan Kantún Poot. <a href="mailto:Juan.kantun@uimqroo.edu.mx">Juan.kantun@uimqroo.edu.mx</a> M.C. Santos Humberto Alvarado Dzul. <a href="mailto:santos.alvarado@uimqroo.edu.mx">santos.alvarado@uimqroo.edu.mx</a>	<b>Clave:</b> ABIM-012
<b>Objetivo general:</b> Conocer y analizar los fundamentos teóricos y las herramientas metodológicas de la investigación acción y etnográfica a fin de utilizarlas en procesos de investigación en contextos interculturales	<b>Horas:</b> 48 <b>Créditos</b> 5
<b>Objetivos específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar habilidades necesarias para realizar una investigación científica.</li> <li>• Comprender de los fundamentos de la investigación en ciencias sociales.</li> <li>• Dominar las herramientas metodológicas para el desarrollo de investigaciones participativas.</li> <li>• Obtener habilidades, destreza y actitudes para realizar un diagnóstico comunitario desde la perspectiva de la investigación Acción Participativa.</li> </ul>	
<b>Antecedentes académicos:</b> Conocimientos previos sobre los procesos de construcción del conocimiento y razonamiento crítico.	
<b>Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular:</b> Taller de elaboración y evaluación de proyectos, Taller de Gestión y Seguimiento de Proyectos, Talleres de vinculación con la comunidad.	
<b>Competencias generales y específicas a desarrollar:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los paradigmas y los ciclos de la investigación.</li> <li>• Valorar y diagnosticar los entornos locales identificar problemáticas de la región.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis ante problemáticas sociales locales.</li> <li>• Utilizar Métodos, herramientas, técnicas para la identificación de proyectos de investigación.</li> </ul>	
<b>Contribución al perfil de egreso:</b>	
El curso aporta al perfil del estudiante las habilidades y conocimientos en la gestión y el seguimiento de proyectos, aplicando estrategias y herramientas profesionales para el éxito en la implementación de proyectos.	

**Temario**

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<b>Tema 1:</b> Introducción a la investigación en ciencias sociales			
<b>Objetivo:</b> Conocer los fundamentos de las perspectivas de investigación positivista, naturalista y crítica y valorar su aplicación en contextos interculturales.			
I	Presentación de la Misión y Visión institucional, así como su relación con la materia y la carrera. Presentación del programa en relación a los Talleres de Vinculación con la Comunidad (TVC). Evaluación diagnóstica, resultados y retroalimentación. <ul style="list-style-type: none"> <li>• A modo de introducción</li> <li>- ¿Qué es investigar los hechos sociales?</li> </ul>	-Evaluación diagnóstica  -Presentación de la misión y visión de la universidad y cómo contribuye al perfil de egreso.  Síntesis de lectura de la bibliografía propuesta.	Programa del curso  (Salkind, Neil J. 1998, pp. 2-5) (Dieterich, Heinz,

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué investigar?</li> <li>- ¿Cómo investigar?</li> <li>- ¿Para qué investigar?</li> </ul>		2000, Capítulo introductorio)
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradigmas de investigación en las ciencias sociales:</li> <li>- Paradigma positivista (explicativo)</li> <li>- Paradigma. naturalista (interpretativo)</li> <li>- Paradigma crítico (emancipatorio)</li> </ul>	Cuadro comparativo de los diferentes paradigmas. Realizarlo en equipo	(Pérez Serrano, 1998, pp. 15-42)
<p><b>Tema 2:</b> La etnografía, una forma de estudiar los hechos sociales desde la cultura.  <b>Objetivo:</b> Conocer el origen, las características, los supuestos teóricos y las herramientas metodológicas de la investigación etnográfica y su potencial para su aplicación en contextos interculturales.</p>			
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen y características de la etnografía</li> <li>- ¿Qué es la etnografía?</li> </ul>	Ensayo del tema, realizar un ejercicio etnográfico de un problema de tu comunidad	(Hammersley & Atkinson, 1994, p. Capítulo 1)
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etnografía y otros modelos de obtener resultados para la investigación, realizar un cuadro comparativo diferencia y semejanzas.</li> <li>• ¿Cuáles son los instrumentos de la etnografía para aplicarlas a una población?, explicar cada instrumento,</li> <li>• ¿Qué es acceso al campo? Escribir una análisis de un párrafo de 8 renglones.</li> </ul>	Cuadro comparativo	(Taylor & Bodgan, 1992, pp. 31-131)
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimientos y técnicas para la construcción de datos: observación participante, entrevistas, cuestionarios, diario de campo</li> </ul>		
VI	<b>Primera evaluación parcial</b> <b>Entrega de resultados y retroalimentación.</b>		
<p><b>Tema 3:</b> La investigación-acción participativa  <b>Objetivo:</b> Conocer el origen, las características, los supuestos teóricos y las herramientas metodológicas de la investigación acción participativa y valorar su aplicación en contextos interculturales.</p>			
VII VIII IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen y características de la investigación acción participativa</li> <li>- Breve historia de la investigación acción participativa</li> <li>- ¿Qué es la investigación acción participativa?</li> <li>- ¿Cuáles son sus características?</li> <li>- Modelos de investigación acción</li> </ul> <p>Realizar un bosquejo de investigación participativa</p>	<p>Realizar un ensayo de la IAP</p> <p>Mapa conceptual de la IAP</p> <p>Investigar un trabajo que tenga la metodología participativa (PDF)</p>	Rivera Espinosa Ramón (2017). EL DISEÑO PARTICIPATIVO: UNA HERRAMIENTA PARA EL ARQUITECTO DEL DESARROLLO COMUNITARIO.
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El diseño de investigación acción participativa</li> <li>- Ciclos de la investigación-acción</li> <li>- Procedimientos y técnicas para la construcción de los datos</li> </ul>	Realizar una encuesta en línea Cuadro comparativo de los ciclos de la IAP	(Ander-Egg, 2003)
XI		Ejemplo de los Procedimientos y técnicas para construcción de datos	

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
XII	<b>Segunda Evaluación parcial.</b> <b>Entrega de resultados y retroalimentación</b>		
<b>Tema 4: Proyecto de intervención para los talleres de vinculación con la comunidad.</b>			
<b>Objetivo:</b> Conocer los fundamentos del proceso de vinculación con la comunidad y las herramientas metodológicas para la construcción del problema y la recolección de la información en el marco del proyecto de intervención comunitaria.			
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de intervención para el taller de vinculación con la comunidad</li> <li>- Guía para el Taller de Vinculación con la Comunidad.</li> </ul>	Caso de estudio Tentativo aplicando la guía TVC	Guía institucional para la elaboración del diagnóstico comunitario
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Componentes del proyecto de inversión</li> </ul>		Gestión y Estrategia / Gestão e Estratégia / Management and Strategy CIENCIA Y PODER AÉREO, Vol. 12, pp 144-155. Doi: <a href="https://doi.org/10.18667/cienciaypoderaereo.567">https://doi.org/10.18667/cienciaypoderaereo.567</a>
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas para la construcción del problema y la recopilación de información: Árbol de problemas, análisis FODA, mapa de actores sociales, mapa campesino.</li> </ul>	Ejemplo de la técnica según el proyecto elegido.	-Capítulo 3 La construcción del problema de investigación ... <a href="https://periferiaactiva.files.wordpress.com/branca">https://periferiaactiva.files.wordpress.com/branca</a> . (1993), -Pinto · (2008). LA CONSTRUCCIÓN DEL PROBLEMA -El Éxito de la Gestión de Proyectos. Un nuevo enfoque entre lo tradicional y lo dinámico. Propuesta de Tesis. Ph.D. en Administración y Dirección de Empresas (2012).

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
XVI	- Procedimientos para el análisis de la información.	Análisis de la información de la problemática detectada.	-Schettini Patricia. <i>Et al</i> (2015 ). ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL PROCEDIMIENTOS Y HERRAMIENTAS, PARA LA INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN CUALITATIVA. Universidad de Plata SARDUY DOMINGUEZ, - Yanetsys.El análisis de información y las investigaciones cuantitativa y cualitativa. Rev Cubana Salud Pública [online]. 2007, vol.33, n.3. ISSN 0864-3466.
XVII	-Evaluación comprehensiva -Resultados y Retroalimentación.		

### Evaluación

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales: (Dos evaluaciones parciales).	30%
2. Evaluación comprehensiva: (Evaluación 20%, anteproyecto de investigación 20%)	40%
3. Valores: (participación, puntualidad, Responsabilidad y trabajo en equipo)	10%
4. Interculturalidad: (Tareas, salida y/o reportes de trabajo de campo).	30%
Total	100 %

**Perfil del docente:** Maestro en Ciencias, con experiencia en métodos de investigación o proyectos.

### Bibliografía

#### Principal

Ander-Egg, E. (2003). Repensando la investigación-acción-participativa. México: Lumen-Humanitas.  
Dieterich, Heinz (2000). Nueva guía para la investigación científica. México: Ariel.  
Geilfus, F. (2007). 80 Herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico planificación monitoreo evaluación. Disponible en: [unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan037586.pdf](http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan037586.pdf)  
Hammersley, M., y Atkinson, P. (1994). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona, España: Paidós.  
Pérez Serrano, G. (1998). Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I métodos. Madrid, España: Editorial la Mauralla S.A.

Salkind, Neil (1998). Métodos de investigación. México: Pearson Prentice Hall  
Taylor, S. J., & Bodgan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, España: Paidós.

### **Complementaria**

Montañés Serrano, M. (2009). Metodología y técnica participativa. Teoría y práctica de una estrategia de investigación participativa. Barcelona, España: Editorial UOC.

Habermas, J. (1995). Conocimiento e interés. Valencia, España: Universitat de València.

-Rivera Espinosa Romon (2017)). EL DISEÑO PARTICIPATIVO: UNA HERRAMIENTA PARA EL -  
ARQUITECTO DEL DESARROLLO COMUNITARIO. Etnoarquitectura y sistemas constructivos en  
México y Colombia. Servicios Académicos Intercontinentales para eumed.net. Universidad de Málaga,  
Málaga. 1ª edición. © Universidad Autónoma Chapingo.

-Schettini, Patricia | Cortazzo, Inés 2015. Análisis de datos cualitativos en la investigación social  
Procedimientos y herramientas para la interpretación de información cualitativa

### ***Estructura del Anteproyecto de Investigación.***

#### **1. Título**

#### **2. Introducción**

- a. Planteamiento del problema
- b. Objetivo
- c. Justificación
- d. Marco teórico

#### **3. Metodología**

- a. Población
- b. Técnicas
- c. Herramientas
- d. Análisis de la información

#### **4. Bibliografía**

#### **5. Anexos**

- a. Cronograma de trabajo
- b. Guía de observación
- c. Guía de entrevista
- d. Guía de encuesta
- e. Mapas. Mapas de uso de recursos naturales
- g. Diagramas de Venn